

# 1954... JE SUIS EN DEUXIÈME ANNÉE

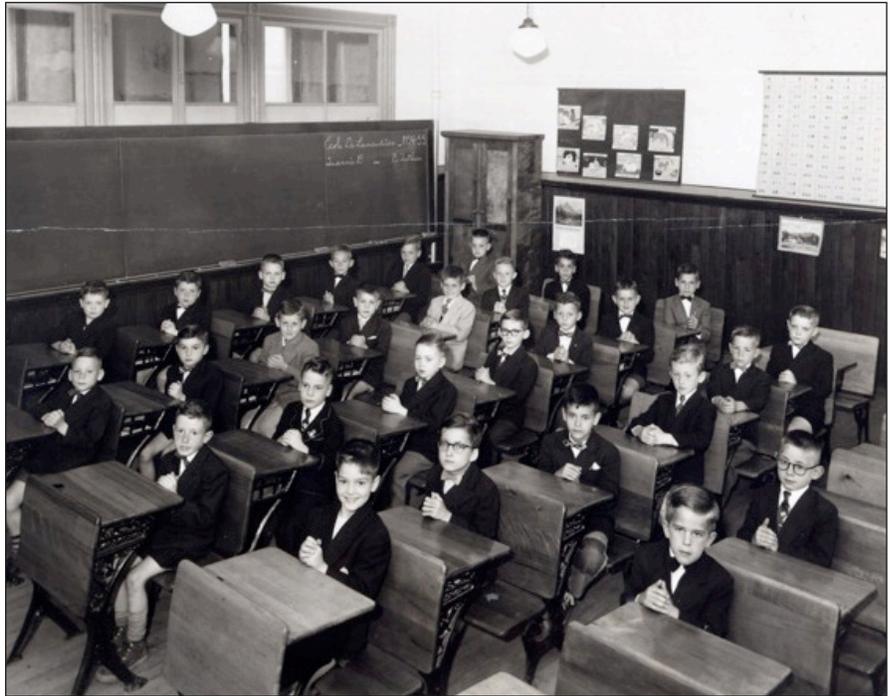


GABRIEL  
DESCHAMBAULT  
MEMBRE DU CA  
DE LA SHGP

**E**N 1954, il n'y a pas de Gameboy ou de Pokémon qui puissent être confisqués par un enseignant qui désire s'assurer l'attention d'un élève distrait. Au mieux, des cartes de hockey de Maurice Richard ou de Jean Béliveau, que le petit dissipé montre en cachette à son voisin de pupitre sans attendre la récréation; ou au pire, c'est la disparition pour quelques jours du beau yoyo tout neuf qui faisait notre grande fierté du moment. Il n'est pas question de se laisser distraire de l'apprentissage scolaire du jeune écolier modèle. Mais qu'apprenait-on justement en 1954, en 2e année B, dans la classe de mademoiselle Authier, à l'école de Lanaudière?

**POUR LE SAVOIR**, je consulte mon bulletin scolaire de l'époque, que je conserve précieusement depuis tout ce temps et qui me permet, à sa seule vue, de me replonger dans les souvenirs de cette époque ancienne. Ce document de carton jaune nous faisait souvent trembler à la fin du mois et parfois risquait de nous faire mourir d'apoplexie, à la fin de l'année, dans l'attente de savoir si nous « montions » en troisième année. Être doubleur était la honte suprême. Cela devait être trop traumatisant pour l'enfant, car cela n'existe plus aujourd'hui... la promotion académique est maintenant automatique. Mais revenons aux matières scolaires qui étaient enseignées à la petite école.

**CE FAMEUX** bulletin nous indique qu'il y avait des notations pour quatre matières de base : la religion, le français, les mathématiques et finalement, « divers ». Ce « divers » devait possiblement comprendre différents sujets, comme, entre autres, une amorce de formation en art plastique, car je possède encore



ÉCOLE DE LANAUDIÈRE, 1954-1955, 2E ANNÉE B. RANGÉE LA PLUS ÉLOIGNÉE (LE LONG DU MUR) : 2E CASAUBON (RUE BRÉBEUF), 4E WILLIAM THOMPSON (RUE CHRISTOPHE-COLOMB); 2E RANGÉE : 2E JEAN DESAUTELS (RUE BOYER), 3E ANDRÉ TURGEON (RUE DE LA ROCHE), AU FOND, GABRIEL DESCHAMBAULT (RUE CHRISTOPHE-COLOMB); 3E RANGÉE : 1ER NEVEU, 2E FRAPPIER (RUE DE LANAUDIÈRE), 3E JEAN-PAUL FAUCHER (RUE BRÉBEUF), 4E GILLES ARCHAMBAULT (MON AMI / RUE MONT-ROYAL); 5E RANGÉE : 1ER DAVIAU.

des « œuvres » magistrales comme le dessin d'une pomme, probablement tracée par l'institutrice, mais coloriée par mes soins.

**POUR** la religion, on se souvient tous de : *Où est Dieu?... Dieu est partout!* Mais auparavant, nous devions apprendre toutes les prières de base qui nous accompagneront tout au long de notre vie. Aussi, la pratique du chapelet était l'occasion parfaite pour mettre en valeur l'apprentissage de ces nouvelles connaissances religieuses. Pour le français, c'est le petit cahier ligné pour l'écriture, avec le transparent et les lignes de lettres, répétées dans une calligraphie incertaine. Les bonnes journées de notre cahier s'accompagnaient d'étoiles ou

de « très bien », et exceptionnellement de petits timbres d'images religieuses fort jolies. Cinq lignes de « L », cinq de « M », cinq de « N » et nous voilà en affaire pour la vie. Émile Nelligan et Michel Tremblay ont dû faire des lignes de « M » et de « N » eux autres aussi!

**C'EST** le temps des *Léa et Léo*, avant l'arrivée des *John and Mary Go to School*, qui viendront plus tard pour l'apprentissage de l'anglais, en cinquième année.

**POUR** les mathématiques, c'est surtout les opérations de base comme les additions et les soustractions qui retiennent notre jeune énergie et nos inquiétudes quant aux bonnes réponses.

Elles feront place rapidement aux tables de multiplication répétées et apprises par cœur, mais qui seront encore incrustées dans notre esprit, soixante ans plus tard. Chaque jour voyait les rangées de la classe se lever à tour de rôle pour réciter la table de 5 ou celle de 6, ou de 7. Un jour, incertain de mes connaissances de la table du jour, il me prit l'idée d'une quinte de toux durant la récitation de 1 à 10. Mademoiselle Authier ne fut pas dupe pour autant et me fit gentiment remarquer (devant tout le monde) que ma toux était bien cocasse. J'en souris encore et, je vous jure, je revois la scène comme si cela c'était déroulé hier matin.

**J'AI BIEN AIMÉ** mes années de petite école.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE  
 PROVINCE DE QUEBEC  
 BULLETIN MENSUEL aux PARENTS  
 CARTE de CLASSEMENT  
 CARTE de TRANSFERT  
 ANNEE SCOLAIRE 19 54 - 19 55  
 DEGRE DU COURS 2<sup>e</sup> B.  
 ELEVE Deschambault Gabriel  
 (nom et prénom au long)  
 NAISSANCE: 27 février 1947 AGE: 8  
 (date) (mois) (année) (au 30 juin)  
 PERE: J. Edouard N.D.S.S.  
 (prénom) (paroisse)  
 LA COMMISSION DES ECOLES CATHOLIQUES  
 DE MONTREAL  
 ECOLE ÉCOLE DE LANAUDIÈRE  
 (nom ou numéro)  
 ADRESSE POSTALE de L'ECOLE: 1310 MARIE-ANNE-EST  
 (numéro) (rue) (côté)  
 TITULAIRE: B. Authier  
 DIRECTEUR: F. Adrien Joseph  
 1. - L'élève doit  
 AVIS aux PARENTS